



## EXPUNERE DE MOTIVE

### Secțiunea 1

#### Titlul proiectului de act normativ

**Propunere legislativă pentru modificarea și completarea legii nr. 448 din 6 decembrie 2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap**

### Secțiunea a 2-a

#### Motivul emiterii actului normativ

#### 1. Descrierea situației actuale

Educația și formarea profesională este un drept al persoanelor cu handicap prevăzut în Legea 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, republicată, cu modificările și completările ulterioare, iar autorităților publice responsabile de aplicarea prezentei legi au obligația să promoveze, să respecte și să garanteze drepturile persoanei cu handicap, stabilite în concordanță cu prevederile Cartei sociale europene revizuite, adoptată la Strasbourg la 3 mai 1996, ratificată prin Legea nr. 74/1999, precum și cu celelalte acte interne și internaționale în materie la care România este parte.

Autoritățile publice au obligația să ia măsuri specifice în vederea asigurării accesului persoanelor cu handicap la procesul educațional.

#### 2. Schimbări preconizate

Inițiatorii acestei propuneri legislative au în vedere accesul persoanelor cu handicap auditiv la educație deoarece elevii/studentii cu deficiențe de auz și limbaj nu pot susține un examen sau concurs în limbajul specific handicapului, limbaj mimico - gestual, așa cum persoanele cu handicap de vedere pot susține orice examen sau concurs în limbaj braille.

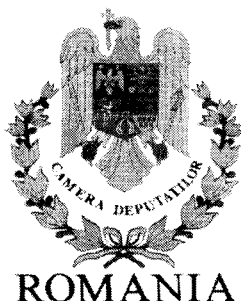
Curricula școlară a persoanelor cu deficiențe de auz și limbaj este adaptată, iar materiile disciplinelor școlare sunt predate pe înțelesul acestora, în limbaj mimico- gestual.

Interpretul autorizat în limbaj mimico - gestual poate traduce în scris sau oral tot ce vorbește candidatul prin limbajul semnelor.

Totodată, susținem ca proba scrisă a unui examen sau concurs la care participă și candidați cu deficiență de auz și de limbaj, să se desfășoare sub formă de grilă, modul de comunicare a acestora fiind numai în limbaj mimico -gestual.

Limbajul matern al persoanelor cu deficiență de auz și vorbire este limbajul mimico gestual.

Interpretul în limbaj mimico-gestual este util și pentru examinator în vederea unei examinări co-



recte a candidatului.

### **Secțiunea a 3-a**

#### **Impactul socio-economic al proiectului de act normativ**

##### **1. Impact macro-economic**

Nu este cazul.

##### **2. Impact asupra mediului de afaceri**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

##### **3. Impact social**

Respectarea principiului egalității de șanse, cu facilitarea învățării limbajului mimico-gestual și promovarea identității lingvistice a persoanelor cu deficiențe de auz prin asigurarea educației persoanelor și mai ales a copiilor, care sunt nevăzători, surzi sau cu surdo-cecitate, prin cele mai adecvate și individualizate limbaje, căi și modalități, precum și în medii care să le favorizeze o maximă dezvoltare școlară și socială.

##### **4. Impact asupra mediului**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

##### **5. Alte informații**

Nu este cazul.

### **Secțiunea a 4-a**

#### **Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)**

Nu este cazul.

### **Secțiunea a 5-a**

##### **1. Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare**

Nu este cazul.

##### **2. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în materie**



Nu este cazul.

### 3. Decizii ale Curții Europene de Justiție și alte documente

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

### 4. Evaluarea conformității:

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

Prezentul proiect normativ este în conformitate cu prevederile europene.

### 5. Alte acte normative și sau documente internaționale din care decurg angajamente

În Convenția privind drepturile persoanelor cu dizabilități, semnată de România la 26 septembrie 2007, se precizează că, "Statele Părți recunosc dreptul persoanelor cu dizabilități la educație care trebuie să se realizeze fără discriminare și cu respectarea principiului egalității de șanse, cu facilitarea învățării limbajului mimico-gestual și promovarea identității lingvistice a persoanelor cu deficiențe de auz prin asigurarea educației persoanelor și mai ales a copiilor, care sunt nevăzători, surzi sau cu surdo-cecitate, prin cele mai adecvate și individualizate limbaje, căi și modalități, precum și în medii care să le favorizeze o maximă dezvoltare școlară și socială.

Statele Părți se vor asigura că persoanele cu dizabilități pot avea acces la învățământ superior, formare vocațională, educație pentru adulți și formare continuă, fără discriminare și în condiții de egalitate cu ceilalți. În acest scop, Statele Părți se vor asigura că persoanelor cu dizabilități li se oferă adaptări adecvate.

Statele Părți se vor asigura că:

- persoanele cu dizabilități nu sunt excluse din sistemul educațional pe criterii de dizabilitate, iar copiii cu dizabilități nu sunt excluși din învățământul primar gratuit și obligatoriu sau din învățământul secundar din cauza dizabilității;
- persoanele cu dizabilități au acces la învățământ primar incluziv, de calitate și gratuit și la învățământ secundar, în condiții de egalitate cu ceilalți, în comunitățile în care trăiesc;
- persoanele cu dizabilități primesc sprijinul necesar, în cadrul sistemului educațional, pentru a li se facilita o educație efectivă;
- vor asigura persoanelor cu dizabilități posibilitatea de a-și dezvolta competențe care să faciliteze participarea deplină și egală la procesul de învățământ și ca membri ai comunității".

### 6. Alte informații

Nu e cazul

**Secțiunea a 6-a**



<b>Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ</b>
Nu e cazul.
<b>Alte informații</b>
Nu e cazul.
<b>Secțiunea a 7-a Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ</b>
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
<b>3. Alte informații</b>
Nu e cazul.
<b>Secțiunea a 8-a Măsuri de implementare</b>
Nu e cazul.
<b>2. Alte informații</b>
Nu e cazul.

În numele inițiatorilor: Deputat PSD VIOLETA TUDORIE

*VT*

LEGE pentru modificarea și completarea legii nr. 448 din 6 decembrie 2006  
privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap

Nr. Crt.	Numele și prenumele	Partidul	Semnătura
1	KHRAIBANI CAMELIA	PSD	
2	FRATICU GHEORGHE	PSD	
3	AXENȚE IOAN	PSD	
4	PODASCĂ GABRIELA	PSD	
5	DOBRE MIRCEA-TITUS	PSD	
6	COPPIN HECLA	PSD	
7	HEGRU CORNELIA	ALDE	
8	Jonescu Aureliu	HLDR	
9	INTOTERO NATALIA	PSD	
10	Histor Laurentiu	PSD	
11	MARIUȚA SORIN	PSA	
12	POPUCEA FLORIN	PSD	
13	CUHOȘARU TUDOR	PSD	
14	Zaharcei Nevin	PSD	
15	CRĂȘANU LILIANA	PSRO	
16	DRAGOMIR MARIA	PSRO	
17	NICHITA CRISTINA	PSD	
18	Solomon Adrian	PSA	
19	Cușter Victor	PSD	
20	Crista Aurelia	PSD	
21	IACOBAN FORN AVRAM	PSA	
22	HISTOR MARIANA	UNPR	
23	NITA EMIL	PSD	
24	Strogoe Sorin	PSD	
25	BALTA MIHAIL	PSD	
26	COVOCI-Dorel	PSD	
27	ROȘCA LUCRĂȚIA	PSD	
28	PLUMB ROXANA	PSD	
29	BIRCHALL ANA	PSD	
30	RAȘULEȘU CATALIN	PSD	
31	DRĂGHICI MIRCEA GHEORGHE	PSD	
32	Jhe Coșovei	PSD	
33	BEZVINAȘ EUGEN	PSA	
34	URDĂC EUGEN C.	PSD	
35	FRATICU ROBIN	PSD	
36	MINCH LILIANA	PSD	
37	ȘIȚĂ ȘTEFAN	PSD	
38	Condusorului Sorin	PSRO	
39	Mihai Sorin	INA	
40	Barbulescu Daniel	PSD	
41	Seluceanu Virgil	PSA	
42	Boghianica Claudio	PML	